

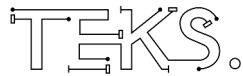


Ekonomia Sozial
Eraldatzailearen
eta Teknologia
Libreen Atea

NON GAUDE
Orereta kalea, 7
Orereta/Errenteria

ORDUTEGIA
Astelehena - Ostirala
10:00 - 14:00 / 16:00 - 18:00

KONTAKTUA
info@torrekua.eus
@torrekua@mastodon.eus



TEKS Elkarteak dinamizatua
teks.eus | info@teks.eus

EKITALDIETAN EUSKARA
LEHENETSIKO DA



ERRENTERIA
UDALA

MARTXOA TORRE- KUAN

INFORMAZIOA
ETA IZEN-EMATEA
TORREKUA.EUS
WEBGUNEAN
DOAN



10

Asteartea

Teknologia denontzat

Eguneroko teknologiekin dituzun zalantzak argitzeko txokoa. Mugikorra, ordenagailua edo bestelako aparatuak nola erabili era seguru eta pribatu batean.

17:00 - 19:00

FORMAKUNTZA

12

Osteguna

Ostatze tailer irekia

Zure internet propioa izateko aukera ederra duzu hemen. Auto-ostatze kultura ezagutu eta zure tresna propioak online nola jarri ikasiko duzu. Ez duzu zertan informatikaria izan behar, gerturatu.

17:30 - 19:30

TAILERRA

26

Osteguna

Bideojoko (mod) garapen tailerra

Software librea erabilia bideojokoen garapenean murgilduko gara Bideojoko (mod) tailerrean! Luanti joko librea oinarri dugula geure mod-ak garatuko ditugu... eta online mundu bat jarriko dugu martxan! Godot-ekin arituko gara baita ere.

17:00 - 19:30

TAILERRA

11

Asteazkena

Repair Cafe

Etiket ekarritako tresnak (ordenagailuak, telefonoak, tablet-ak...) zuk zeuk konpontzeko tailerra. "Bota? Ez! Konpondu" lelopean, matxuratutako tresnen berrerabilpena bultzatu nahi du ekimenak.

17:30 - 20:00

TAILERRA

13

Ostirala

«Streaming Aroa» liburuaren aurkezpena

Ekhiñe Atorrasagastiren gidaritzan, liburuari buruzko zehaztapenak eskainiko dizkigu Urtzi Urkizu idazleak, plataformek egungo gizartean jokatzten duten paperaren inguruan hausnartuz eta horietan euskarak duen tokiaren inguruan eztabaidatuz.

18:00 - 19:30

EKITALDIA

31

Asteartea

Wikihamaketakoa: herriko irudi askeak igotzeko paseoa

Oarsopedia ekimenaren baitan eta hamaiketako formatua berreskuratuz, kalera jaitsi eta argazkiak aterako dizkiogu inguruari ondoren commonsera igotzeko.

17:00 - 19:00

TAILERRA